Видео-материалы семинара доступны по ссылке:



«Образование – социальный процесс, и поэтому в процессе обучения преподаватель должен больше использовать новые технологии, в том числе дистанционного обучения, формировать группы, проектировать трансляцию знаний от ученика к ученику».

Кейс Терлоу

Цель семинара: знакомство с трендами современного образования в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».



Программа семинара

Теоретическая часть семинара

12-00 — 12-05- открытие семинара (заместитель директора МУК «ЦРО» Тренкина Галина Геннадьевна)

12-05—12-15- «Новейшие тренды современного образования» (исполняющий обязанности директора гимназии Власова Ирина Александровна)

12-15-12-30 — «Электронные образовательные ресурсы в помощь учителю» (учитель информатики Егина Елена Александровна)

12-30-12-40 — «Деятельность классного руководителя в условиях цифровизацииобразования»

(учитель русского языка и литературы Тен Юлия Геннадьевна)

12-40-12-50 — «Современные информационные ресурсы в работе педагога- психолога» (школьный педагог-психолог Чебасова Татьяна Евгеньевна)



4. Распечатайте и раздайте детям логин и код для входа.

·····	enegaret C	G. tear	#
в математику Математи	ческая плиненица для накочычиков с 27 январ	or no 2 Magna. Macabolium	-
ндекс Учебник мои занатия	Библиотека Журнал Помощь 🗇	An	ili i i i i i
	Retarts		
Hacoag	Same later	General Verdices	
Ağanaçınış Maşaçınaş O solgarış və səlt <u>123 yazı</u> O yaşarış Ağaşı Bi yaşası Ağaşı, öcte və yaşaşı	Вуклакова Мария 6 кобрите из сайт <u>122 укла</u> 6 укропти « Тотен » в укропти « Кар », ости ноукозон	Basconze Kapaton O solgare in talif 123 yaza O yazardi of Steese O yazardi «Kolje of zero reystatar	
		лотия 6 И 3 0 H 5 5	
Keg 8 0 0 2 0 6	Kaa 800206	Kog 800206	
Для родиния В забрате на сели 123 увли В настоя на нели и обяти и вобрате «Моделина» в половищение посе недоте зад родителя	Для редитиля 6 зафитила сайт <u>123 ужиз</u> 9 населяти на востиу «Войти» и вобрате «Редитий» в воспонации со селе заедите код редителя	Для родитами © вобрата на сейт <u>123 укли</u> © вамости на встату « Бойти » и вобрата «Родитал» в родинали се вое седите «Ад родителя	
	group hand, and your, and you have been store and	pred and pred and have been been been and	

3. Добавьте класс, в котором преподаёте, учеников и укажите предметы





Практическая часть семинара

	Площадка 1	
13-00 – 13-20 Кабинет ИВТ-1	Алгоритм создания электронной тетради	Учитель информатики Егина Елена Александровна
13-25-13-45 Кабинет физики	Презентация опыта работы учителей гимназии с Российской электронной школой	Учитель начальных классов Сапожникова Ольга Владимировна, учитель физики Колесникова Елена Юрьевна
13-45-13-55 Кабинет физики	Подведение итогов работы площадки	Куратор площадки Репина Юлия Михайловна

	Площадка 2	
13-00 – 13-20 Кабинет библиотеки	Внедрение Я-класс в процесс обучения на уровне среднего общего образования	Учитель английского языка Брайцева Екатерина Александровна
13-25-13-45 Кабинет № 12	Использование QR- кода на уроках и во внеурочной деятельности	Учитель математики Баландина Екатерина Борисовна
13-45-13-55 Кабинет № 12	Подведение итогов работы площадки	Куратор площадки Черных Анна Николаевна

	Площадка 3	
13-00 – 13-20 Кабинет № 14	Яндекс учебник – эффективный инструмент учителя	Учитель начальных классов Володина Алена Игоревна
13-25-13-45 Кабинет № 15	Дополнительное образование	Директор «Содружество» Терлеева Надежда Юрьевна
13-45-13-55 Кабинет № 15	Подведение итогов работы площадки	Куратор площадки Мостовых Ольга Сергеевна

Заключительная часть семинара

14-00 – 14-10 –итоги работы участников семинара по ознакомлению с современными трендами образования



Алгоритм регистрации на платформе Яндекс. Учебник:

1.Зайдите на сайт 123.уа.ги.



2.Зарегистрируйтесь



Яндекс учебник – эффективный инструмент учителя

Яндекс.Учебник - качественный образовательный продукт. Он объединяет методику преподавания и современные технологии. Яндекс.Учебник помогает в работе учителям, облегчая их труд, упрощает взаимодействие с учениками и их родителями и, самое главное, раскрывает потенциал каждого ребёнка. В «Яндекс.Учебнике» собрано огромное количество заданий по русскому языку и математике для учеников начальных классов. Все задания разной степени сложности, которые соответствуют школьной программе.

Плюсы использования платформы Яндекс.Учебник:

- экономия времени учителя при подготовке к урокам;
- быстрая обратная связь повышает интерес и мотивацию у обучающихся к занятиям;
- домашняя работа в электронном виде занимает меньше времени у обучающихся;
- легко наверстать учебную программу, если обучающийся пропустил занятие, он может заниматься в период восстановления после болезни.

Минусы использования платформы Яндекс. Учебник:

• ограниченность предметов.



Тренды современного образования

Smart-обучение – первый тренд обучения, состоящий из слияния онлайнового распределения программного обеспечения и контента в форме мультимедиа.

Второй тренд – образовательная робототехника, в котором осуществляется современный подход к внедрению элементов технического творчества в учебный процесс через объединение конструирования и программирования.

Обучение вне классной комнаты – третий тренд. Это формат обучения через деятельность, которая может включать исследование, применение знаний на практике. Такое обучение может проходить в виде игры, квеста, фотоохоты, похода, выездного лагеря.

Четвёртый тренд современного образования – это социальные медиа. Социальный сервис Facebook, сервисы и инструменты Google, блоги, видеохостингYoutube, облачные технологии – все это можно и нужно использовать в обучении.

Введение в обучение образовательных игр является пятым трендом современности. Серьезные образовательные игры создаются для самых разных учебных областей.

Шестой тренд затрагивает узкую сферу образования, он связан с методикой преподавания естественных наук (learningsciences). Учитель не должен упускать из внимания основополагающие концепции и понятия, но учащимся нужно работать с реальными проблемными ситуациями.

Седьмой тренд – новая образовательная технология, сочетающая в себе несколько предметных областей, как инструмент развития критического мышления, исследовательских компетенций и навыков работы в группе.

Каким будет процесс обучения через год, пять или даже десять лет, когда тренды в образовании динамически меняются под воздействием многих факторов. И как бы ни были успешны традиционные методы преподавания, современная реальность требует поиска новых и эффективных форм обучения.



7 шаг: скачиваете «**QR-код**» в формате PNG



Установите Яндекс.Диск 0 Congura Так на сменять базстров загрузы official el cobriersatories 1 Webselsteine Beiterer 256 **Theorem** dislitai 6015 Файлы Antonia Official portu ricture ADMIE Coppiesa. Dr. Samone C1 Deservation C fionepoters Central-123/5 in 1975

6 шаг: правой кнопкой выбираете «QR-код»

 Загрузить Создать 	1			<	S Ver	гановите Ян на смонете быст нако и скланает	декс.Ди регодист
Dociedware Dollara						установить	hamcano
doto Andone	Файлы						
Сібщий доступ История					https://yedl.ak/s/SkN4607P		
Aptive Raphere	Bargapoor	Музана	По-страна вторинов	Doc 14	 61 Surgeones course 6 Biocourse 	Bailt Ba	ur (T) ani
a largene.	-		-		Peesback Tours		Bold
	Topsag	Докунныл, Нося	Дрекарови заданна звъсн	liese.	O Davocarceau		Mocaaj

5 шаг: правой кнопкой выбираете «Поделиться»

Электронные

образовательные ресурсы в помощь учителю

В арсенале учителя есть готовые цифровые образовательные платформы, а так же отдельные сервисы позволяющие решать ту или иную образовательную задачу.

Рассмотрим самых ярких и наиболее популярные из них.



РЭШ «Российская электронная школа». Ресурс содержит интерактивные видеоурокии тренировочные упражнения по всем предметам школьного курса. На портале регистрация обучающихся и возможна учителя, создание собственных заданий и просмотр результатов их выполнения.

Бесплатно!

ЯКласс. Сервис помогает учителю проводить автоматизированный



опрос. В профиле "Учитель"есть функция, позволяющая видеть текущее состояние проверочной работы у каждого ученика, его ошибки и степень выполнения задания и т.д. Ученики после выполнения задания могут ознакомится с теорией по теме в которой они допустили ошибки. Успехи своих детей могут

просмотреть и родители добавленные в класс. Платно!



Таким же функционалом обладает МЭО. На сервисе учитель может посмотреть статистику выполнения проверочной работы обучающимися, Как и на Яклассе возможна работа с заданиями с

открытым ответом. Новинкой является возможность прикреплять запись аудиофайла. Pecypc имеет хорошую теоретическую базу, иллюстративный материал и видеоуроки. Платно!



Яндекс учебник сервис, который поможет учителям начальной школы с проверкой контрольных и домашних заданий. Предметов представленных на сервисе всего 2, но качество и разнообразие заданий понравится всем.

Бесплатно!



Google Classroom

Googleclassroom. Платформа <u>GoogleClassroom</u> – объединяет полезные сервисы Google, организованные специально для учёбы.На платформе вы можете:

- создать свой класс/курс;
- организовать запись учащихся на курс;
- делиться с учениками необходимым учебным материалом;
- предложить задания для учеников;
- оценивать задания учащихся и следить за их прогрессом;
- организовать общение учащихся.

Бесплатно!



OnLineTestPad. Это сервис для проведения тестирования через интернет. На платформе большое количество уже готовых тестовых заданий, опросов, кроссвордов. Главный недостаток – огромное количество рекламы. Бесплатно!

Learningapps. Ceps



Сервис для создания интерактивных обучающих упражнений, викторин, тестов. Для учителя есть возможность создать по шаблону более 26 видов. Основной недостаток сервиса: учитель создавший упражнение на данном сайте не имеет

возможности получить обратную связь и проверить как обучающийся выполнил упражнение. Бесплатно!

Зшаг: выберите документ для кодирования



4 шаг: появляется загруженный документ



Второй способ создания QR-кода:

1 шаг: откройте Яндекс-диск



2 шаг:выберите окно «Загрузить»



Kahoot. Платформа для проведения викторин и тестов в игровой форме.



Учителя могут создавать собственные викторины либо использовать готовые тесты от коллег по всему миру. Для игры ученикам будут сотовые телефоны, нужны интерактивная доска и доступ к интернету. Бесплатно!

Plickers – достойная альтернатива обычным тестам. Учитель готовит



для учеников, затем именные карточки вопросы на экран и выводит тестовые сканирует ответы учеников со своего телефона ИЛИ планшета. Плюсы приложения – ученикам не нужны мобильники и доступ к интернету, а учитель может мгновенно видеть результаты тестов на экране.

Бесплатно!

ZipGrade – приложение, которое позволит проверять тесты за одну секунду. Для этого учителю нужно распечатать бланки ответов, дать заполнить ученикам и просканировать их листы ответов со своего смартфона. Результаты автоматически пересчитываются в проценты и сохраняются в памяти приложения, можно проводить последующий анализ.

Деятельность классного руководителя в условиях цифровизации образования

Информационные ресурсы, которые использует в своей работе классный руководитель:

1) на сервисе **Якласс** раздел электронное портфолио обучающегося <u>плюсы:</u> классный руководитель и родитель видят баллы за решенные тесты, освоение предметов, пройденные темы, успешность выполнения проверочных работ, статистика в баллах по предметам

2) сообщество в социальной сети ВКонтакте;

плюсы: быстрое информирование, обратная связь

3) использование возможностей платформ Учи.ру, ЯндексУчебник, образовательных куров на платформе Stepic, Универсариум

<u>плюсы:</u>качественная и результативная работа с одаренными детьми, профориентационная работа

4) Быстрый опрос в чате Вайбер с помощью функции опросов - Mobile-review.com.

- 5) электронный дневник;
- 6) электронная почта.



Использование QR-кода на уроках и во внеурочной деятельности

«Педагог сегодня должен быть творчески думающим, владеющим современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.»

«**QR код** «**QR - Quick Response** - Быстрый Отклик» — это двухмерный штрих код (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого ее распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне»

Чтобы создать QR-код нужно :



Вы можете отфильтровать учащихся по успеваемости, щёлкнув по названию темы (2). Точно так же можно фильтровать по любому столбцу в отчёте.

оннон-наниненски «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО»	Дага ог 04.02.2019	8.5**	20.02.2020	control (1				
27 DEPAIN	e Orafganatu p	enner Green	e quarte a					d farmen	± Depart for
and a second	Property.	88. ;	ada, 🖏	Contract,	Alerte 🖷	1000		22222	Riture 🕻
A Hanada	Course:	11.04.13	177612	-1428/7	8.96/2	1138/2	24,047.2	28,26,12	218/2
 Cristelenenen bezaget. 	Afarmana Etrar	15.8%2.5	FB/2						
C Ounce the calify	adaratizetta tridue.	41.29415	25,2913	4139.72				Dimit:	
♦∓ Mow kniktter	forteages dates	15,242.2	12972						
E Berlinsappi	Eastay Association	12.0514							

«ЯКласс очень полезен для педагога, так как помогает проводить проверочные, тестовые и контрольные работы, избавляет от списывания, помогает производить диагностику знаний учащихся, а также занятия в компьютерном классе.»

Страница класса во «Вконтакте»











3.Как просмотреть результаты учащихся? Откройте раздел «Результаты учащихся» в меню сайта. Вы находитесь в разделе «Результаты учащихся».

Ш.ЯКласс	Соронализирания и Воли и Соронали и Принания и Соронали и Сор	
	Результаты учащихся Оконча конструкторования Видиния раздиля	
ВЕБИНАР Делинар инстрастор	Televent View of the Second Se	

Нажмите «Фильтровать»

Вы увидите список тем по предмету и процент освоения каждой темы каждым учащимся

100000	Titlessee name	*14			1714					
	Perspectively you	imme -								
EFA	(Index)			-	ri.		-			
-	English Language			38.						
	Address .		Dets.et							
EDMINAR	11.02.2010		1483,0001							
THO BTO										
ALCOLOGICAL ST								-	100	
	C. Declarates p									
	- Undersets of		e anna di	teret. :	2007 21	1211. 2	-	A Colored D	1 (± 11)	
	Antiparate p			=:		1111. I	-	10 10 10 10 20		nin 10
	Underson of			12001	202 2 C	Allenia Antonio Allenia	100	A 1999		-
	Distances of a	1.5		110 110	2002	1011 (1011)	And a second sec	2000 2000	inter (
	Distances of Property Colores Descriptions Descriptions Descriptions	1.5 1.5	areas di Areas Areas Areas Areas	and a	202					
	Distinguises pro- Programs - Taximum Taxim Taximum Taximum Taximum Taximum Taximum Taximum Taximum Taximum Tax		apres di apres di apr	and a local			L De L			•••

Если учащиеся решили много заданий по предмету для своего класса, отметьте галочкой «Отображать рекомендуемые оценки» (1).

Каждая подтема состоит из одинаковых блоков

1. Методические материалы.

Перечень всех теорий, заданий и тестов в подтеме с описаниями. Помогает подобрать учебные материалы

2. Теория.

Теория по теме для изучения в классе и внеаудиторной работы учащихся.

3.Задания



4. Тесты.

Состоят из нескольких заданий разного вида.

5. Проверочные тесты (скрыты от учеников)

Состоят из нескольких заданий разного вида.

Этот блок виден только Учителю, Школьнику он не показывается.

Современные информационные ресурсы в работе

педагога- психолога



Педагогу важно в любом возрасте иметь хорошую память, быть внимательным, обладать высокой скоростью мышления.

Представляем Вашему вниманию наиболее популярные тренажеры когнитивной сферы:

<u>Cognifit</u> - здесь можно протестировать, насколько хорошо работает ваш мозг, составить индивидуальную программу тренировок, заниматься и отслеживать свой прогресс. Оформлено все красиво и удобно. Главный минус - бесплатная версия сайта довольно ограничена.

<u>Wikium</u> - викиум предлагает сначала пройти тестирование и определить качество ваших памяти, мышления, внимания. На основании этих результатов вы получаете программу тренировок. Опять-таки есть платный уровень, где обещается больше возможностей.

<u>Мпетопіса</u> - этот сайт встречает нас фразой: "Нет людей с плохой памятью. Есть люди, которые не умеют ею пользоваться". Выполняя несложные упражнения, можно развить память, получить навыки в запоминании чисел, слов и текстов, развить внимание и образное мышление. Также на сайте есть небольшие статьи с полезными советами. Сайт полностью бесплатный.

<u>Наррутогд</u> - на сайте можно проверить память и пройти онлайнтренировку внимания, концентрации, реакции и других функций мозга с помощью программ и игр. Есть подробная теоретическая часть, рассказывающая о том, что такое мозг и как поддержать его в хорошем состоянии. К недостаткам можно отнести то, что большая часть упражнений платная.

<u>Petruchek</u> - здесь собраны известные логические игры, которые легко запустить в режиме онлайн. Будет интересно людям разного возраста. Сайт бесплатный, но не очень удобный из-за сложного интерфейса.

Zanimatika-на этом сайте, помимо тренажеров и статей, есть интересный тест, пройдя который, можно определить возраст своего мозга.

<u>S-mind</u> - это сайт о возможностях человеческого мозга и развитии интеллекта. Здесь рассказывают о том, как устроена наша голова, как там все работает, и дают советы, как ускорить эту работу. Например, есть статья "Как улучшить кратковременную память", задачки на логику и многое другое.

<u>Chisloboi</u>- онлайн-игра на развитие скорости счета. Есть несколько режимов: тренировочный, где не ведется подсчет времени; марафон - нужно как можно быстрее ответить на 20 вопросов; безошибочный, где игра длится две минуты, но при этом нельзя допустить ни одной ошибки, и другие.

Quantified-mind - если английский вам почти как родной, можно посетитьэту платформу. Здесь есть тесты на моторные навыки, вербальные, на переключение контекста, на краткосрочную память, на время реакции, визуальное восприятие и многие другие. При этом пользователи могут не только тренировать свой мозг, но и участвовать в разных исследованиях.

<u>Mozgame</u> - онлайн-игры на развитие памяти, тренировку наблюдательности, на зрительную память.

Brainexer–здесь мы видим самые разные упражнения: задачи на концентрацию, сортировку, переключение, группы и списки слов, арифметические операции, пропущенные числа, подсчет символов, нахождение пути и др. Одно из особенно интересных и трудных упражнений – «Эффект Струпа».

ЧЕРНЫЙ КРАСНЫЙ ЖЕЛТЫЙ СИНИЙ КОРИЧНЕВЫЙ РОЗОВЫЙ БЕЖЕВЫЙ ЧЕРНЫЙ ЗЕЛЕНЫЙ ЖЕЛТЫЙ СЕРЫЙ ФИОЛЕТОВЫЙ КРАСНЫЙ ЧЕРНЫЙ САЛАТОВЫЙ СИНИЙ ЗЕЛЕНЫЙ МАЛИНОВЫЙ На главной страниц слева кликните на ссылку «**Предмет**» Перейдите и выберете предмет, который вам нужен



Выберете класс и тему:

	Proyectory posterio	h Language		i
42.0 (1.10)	2-44544	5-9 6040	10-11 snace	
() Salar	2-4 класс			
	I. Gramma	f.		
	2. Numbers			
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО»	4. Subject at	nt object or annuals		

Кнопка «**Результаты учащихся**» — это моментальный переход в раздел «Результаты учащихся» для мониторинга успеваемости в классе.

Проверьте правильность заполнения всех полей формы регистрации и нажмите «Зарегистрироваться».

Вы автоматически перейдёте на главную страницу сайта ЯКласс.



2 Как выбрать свой предмет?

Раздел «Предметы» содержит все учебные материалы ЯКласс. Это центральный раздел ЯКласс.

Вы можете выбрать:

- свой предмет;
- класс;
- тему;
- задание.

При наличии электронной доски Вы можете:

- изучать теорию всем классом;
- задать изучение теории в качестве самостоятельной работы.

При наличии интерактивной доски Вы можете вызывать учащихся решать задания по подходящей каждому степени сложности.

При наличии у школьников ноутбуков, смартфонов, планшетов (необходимо наличие интернет- соединения) Вы можете задать каждому индивидуальное задание, справившись с которым, ученики покажут Вам результаты.

Алгоритм создания электронной тетради

Продумайте содержание вашей тетради. Подберите подходящие видеоуроки, тренажеры, тесты.

Приступаем творить!

1. Заведите аккаунт Google. Если этого не сделать, всё остальное тоже не получится. Воспользуйтесь для этого официальной страницей регистрации.

2. Как только мы это сделали — нам сразу дали 5 гигабайт в облаке для хранения документов. Удобно. Заходим на страницу GoogleDrive (то самое облачное хранилище) и нажимаем Создать → Google документы → Создать новый документ:

2	Диск	Q, Понти на Дисна			• Ø 🖲 🖩 O
1	0	Мойдиск -			8
. 10	Maara	flateur		Horean T	Мой диск
• []	Rosemultrepar	8.00	8	B Lintere	Camile the Percepter
14 0	Дастрональна Надавное	8 - com			
介	Thesesenar				
8	Freihmich	a			Subsyste pair and take, with the bookst
8	Prospensie Alches		a	B term	
-	Normanian Not Provident	8			
	лотично БольсаЕ персопалотех			B - 1444-152	
		100000000000	THAT SHOW IN		

📥 Deck	9.	(have no dynamic			• © ⊛ ≡ 0
U					8
Ci fann					-
D Detroit-Bain	÷1				III MON DACK
(2) December rand		100	a	 A constraint 	Castron Arrays
E Große Langeer	~0 ®	Course want	- 0	A	-
B Geogle Tablesus		denies waters in		-	11
G Graph Speece	544 Y			AL	
Ead					Automotive services, which were
		10	B	a -	10.01154
Propose and					
-				B family	
E tosetto		-		1 m m m	
100.75					
PERCENSION AND A PERCENSION				R familie	
	1.0	And the second se	and service		

3. В новой вкладке откроется редактор текста, который на первый взгляд сильно напоминает **Word**

4. Всё, можно работать. Если же вы хотите продолжить работу с документом, просто откройте **GoogleDrive**, выберите нужный и щёлкните по нему дважды.

5. Панель инструментов. Если у вас она не помещается полностью на экране, скрытые варианты появятся, если нажать на многоточие:



Работа на образовательной платформе « Я Класс»

ЯКласс — электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей.

на сайте ЯКласс соответствуют программе образования Российской Федерации.

1. Как учителю зарегистрироваться на ЯКласс?

Чтобы зарегистрироваться на сайте **ЯКласс**, необходимо нажать на иконку «Для учителя», затем на ссылку «Зарегистрироваться» внизу по центру экрана



Вам откроется форма регистрации на сайте. Необходимо правильно заполнить все поля:



Также можно добавить учителем задание для учеников и просмотреть выполнение их обучающимися.

Spin. Haverner 1	protornolica sempratic		çıð ☆ ⊰
			Delevis constitutive series



Специалисты и разработчики программы уверены, что подобные порталы способны объединить всех членов учебного процесса, где повысится эффективность и объяснения материала педагогами, и восприятия этого же материала учениками.

6. Меню «Файл»



Совместный доступ — одна из главных «фишек» GoogleDocs, задаёт уровень доступа других людей к вашему документу. Когда документ только создан, никто кроме вас не может в него зайти.

Вы можете разрешить другим людям три модели поведения в вашем документе: просмотр (можно только смотреть, ничего изменить не получится), комментирование (можно оставлять комментарии к тексту) и редактирование (можно править документ как угодно, хоть стереть и написать заново).

Первый способ открыть доступ к документу — ввести электронную почту нужного человека и выбрать нужное разрешение для него.

Второй способ — нажать на надпись «Копировать ссылку общего доступа».



Вам остаётся выбрать то разрешение, которое вы хотите дать другим и нажать кнопку «Готово». Ссылка автоматически скопируется в буфер обмена и её можно вставить куда угодно: в почту, сообщение в мессенджере или себе в заметки. То же самое будет и по нажатию кнопки «Копировать ссылку».

В любой момент можно закрыть или изменить настройки доступа по этой же команде Файл — Совместный доступ, или нажав на кнопку «Настройки Доступа».

Опубликовать в интернете — то же самое, что и открыть вообще всем доступ по ссылке на просмотр. Каждый в интернете сможет найти ваш документ и прочитать его.

7. Меню « Вставка»



После прослушивания теории выбираем «Тренировочные тесты»



Затем учитель (для этого нужно зарегистрироваться на сайте) может провести «Контрольные задания».



3	РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ					Q (majorement)		
-	THERMOTIA	- ANTIACYNA	- Andrease -	WATTERN	20010000	IN MARKE	M 6	

В разделах «Предметы» и «Классы» выбираем класс, предмет.



В программе выбираем тему урока



8. Как изменить или удалить ссылку

- 1. Нажмите на текст, ячейку или фигуру со ссылкой.
- 2. Зайдите в меню Вставка или нажмите правой кнопкой мыши
- 3. Выберите «вставить ссылку»
- 4. В появившееся окно вставте электронный адрес ресурса на который вы хотите сделать ссылку

Thereas	and a local second second	
Citin Jam	Disease 1 Okaminasia KEPD	
Classes	10.5	
MO	pe	
Company of	The second	

Образец электронной тетради:



C . Seemen I Handberge	indexease (maintenance)	conner et en	0, ý 👰
B State Alexand - St.	💷 🖬 tentpelet (sentres)		
			n. James .
Coprigna (accession 1) Deniero 1) per consignment rest representa- 1) Processor representa- Status (accession) Status (accession) Status (accession)	Pydersere gentia : 23 Orverne - presere in Orverne - antere	eroparensan jockenson Japane aparensa men fantasan peparer 1895 an los capacitati kana annal i	
w (11)40.	He 155240	3	
W-ISSN	No. 1912045	*	
(hole-ett.)	40 155247		
Densels in the might set	Ne 155249		
	promoto tal antenen na Granta a supre-	ene en <u>ereparate lanza intenen</u> , sudiapos manas pojententros adotese e aprilana. *	
	A Polyments Oracena a sume		

Презентация опыта работы учителей гимназии с Российской электронной школой

«Российская электронная школа» – это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить **бесплатное** качественное общее образование.

Созданный портал отличается простым и интуитивно понятным интерфейсом.

Набираем в поисковике «Российская электронная школа» и оказываемся на портале, где собраны уроки от лучших учителей России



В разделах «**Предметы**» и «**Классы**» представлен учебный материал, разработанный в соответствии с образовательными программами для каждого класса и по всем учебным дисциплинам.